



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 17 e 18 SALA DE AULA



Disciplina: História

6º ano do Ensino Fundamental

Tema: Sociedade, tecnologia, economia e cultura nas Américas.

Objetivo: Identificar os espaços territoriais ocupados e os aportes culturais, científicos, sociais e econômicos do povo inca.

O Império Inca

Nas montanhas dos Andes, onde hoje é o Equador, Perú, Chile e Bolívia, instalou-se uma dominação próxima daquilo que geralmente denominamos de império. Quando os espanhóis se aproximaram da região andina, na década de 1530, os incas reinavam há várias gerações sobre uma vasta área, chamada de “Império das Quatro Direções”, cujos domínios estendiam-se do atual Equador, ao Norte, até o Chile, ao Sul. (...) Os incas instalaram-se inicialmente no Vale de Cuzco, e depois começaram a estender seus domínios sobre outros territórios e povos da região andina, incorporando e cobrando tributos de centenas de grupos étnicos caracterizados por grande diversidade cultural e linguística.



VIANA, Larissa. História da América I. vol.1. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2010. p. 36.

Documento 1- Administração Inca sobre outros povos indígenas: (...) um senhor inca que governava dez mil famílias, e que vinha inspecioná-las uma vez por ano (...) se achasse que o senhor local ou uma autoridade menor era culpada de cinco faltas muito sérias como a de não ter obedecido ao que o representante real havia ordenado ou a de ter querido rebelar-se ou a de ter sido negligente no recolhimento e remessa do que era devido ou a de não ter realizado os sacrifícios exigidos três vezes ao ano ou a de ter ocupado as pessoas na tecelagem a seu próprio serviço ou a de ter feito outras coisas que interferiam com o que deviam fazer e por outras coisas semelhantes.

Se cometesse cinco faltas, eles lhe tiravam seu cargo e davam-no a seu filho, se tivesse um capaz, e, se não, davam-no a seu irmão ou parente mais próximo (...)

ZÚÑINGA, Ortiz. La provincia de León. In: VIANA, Larissa. História da América I. vol.1. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2010. p.41.

Agricultura dos Incas

Imagine um povoado nativo construído na serra andina a uma altitude de aproximadamente 3.000 metros, capaz de produzir basicamente milho e batata. Ora, esses alimentos, embora muito nutritivos, não eram suficientes para alimentar as famílias locais, que não dispunham de mais terras para outros cultivos. Assim, uma parte da comunidade deslocava-se de tempos em tempos para explorar os recursos de



Fonte: GORDON, D.; ROBERTSON, E. CC BY-SA 3.0. Wikimedia. Disponível em: <<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=26897802>>. Acesso em: 10 dez. 2018.

pastagens localizadas em outro “piso” das montanhas, a uma altitude de 4.000 metros. Outros membros da mesma comunidade da serra viajavam para as áreas mais baixas, aproveitando os recursos de um outro “piso”, localizado nas áreas mais quentes e úmidas, onde produziam a coca, o algodão e extraíam madeira. Movimentando-se pelos diferentes pisos ecológicos da região andina, os habitantes da montanha podiam compensar os rigores de viver em regiões tão altas e carentes de terras suficientes para que sobrevivessem. Assim, os andinos transformavam as limitações do clima e as restrições da terra em uma vantagem, deslocando-se para aproveitar recursos variados.

VIANA, Larissa. História da América I. vol.1. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2010. p. 38.

Atividades:

1- A partir do texto e documento responda: Como eram as relações dos incas, com os povos conquistados?

2- Analise a fotografia e o texto e procure explicar: por que os incas utilizavam os pisos para cultivar?

Para saber mais:

Grandes Civilizações: O Império Inca.

Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=ttv2-112b80>>

Atividade elaborada a partir de textos do plano de aula disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4968/a-organizacao-social-no-imperio-inca>